

ITEMS LIBERADOS DE PISA - COMPETENCIA FINANCIERA

Doc: PISA_RellItems_FinLit_ESP

Consortium:

Australian Council for Educational Research (ACER, Australia)

cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)

Educational Testing Service (ETS, USA)

Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)

Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg - EMACS
(Luxembourg)

Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)

Westat (USA)

OPCIONES DE GASTO

Clara y sus amigas van a alquilar una casa.

Todas llevan dos meses trabajando.

No tienen ahorros.

A todas les pagan mensualmente y acaban de recibir sus sueldos.

Han preparado esta lista de "Asuntos pendientes".

Asuntos pendientes

- *Contratar TV por cable*
- *Pagar el alquiler*
- *Comprar muebles de exterior*

Pregunta 1: OPCIONES DE GASTO

PF056Q01

¿Qué tarea o tareas de la lista es probable que requieran atención prioritaria de Clara y sus amigas?

Para cada tarea, rodea con un círculo "Sí" o "No".

Tarea	¿Es probable que la tarea requiera atención prioritaria?
Contratar TV por cable.	Sí / No
Pagar el alquiler.	Sí / No
Comprar muebles de exterior.	Sí / No

OPCIONES DE GASTO, PUNTUACIÓN

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Descripción: Reconocer qué gasto tiene prioridad cuando se opera con un presupuesto limitado

Contenido: Planificar y controlar las finanzas

Proceso: Evaluar los asuntos financieros

Contexto: El hogar y la familia

Puntuación Máxima

Código 1: Tres respuestas correctas: No, Sí, No, en ese mismo orden.

Sin Puntuación

Código 0: Menos de tres respuestas correctas.

Código 9: Sin respuesta.

DINERO PARA VIAJAR

Natalia trabaja en un restaurante 3 tardes a la semana.

Cada tarde, trabaja 4 horas y gana 10 zeds por hora.

Cada semana, Natalia gana además 80 zeds en propinas.

Natalia ahorra exactamente **la mitad** de la cantidad de dinero que gana cada semana.



total

Pregunta 2: DINERO PARA VIAJAR

PF026Q01 – 0 1 9

Natalia quiere ahorrar 600 zeds para ir de vacaciones.

¿Cuántas semanas tardará Natalia en ahorrar 600 zeds?

Número de semanas:

DINERO PARA VIAJAR, PUNTUACIÓN DE LA PREGUNTA

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Descripción: Calcular el tiempo que se necesita para acumular ahorros

Contenido: Planificar y gestionar las finanzas

Proceso: Aplicar el conocimiento y las comprensión financieros

Contexto: La educación y el trabajo

Máxima puntuación

Código 1: 6

- seis [*Escrito en letra.*]

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

NUEVA OFERTA

La Sra. Janeiro tiene un préstamo de 8.000 zeds de la Financiera Primazed. La tasa de interés anual del préstamo es del 15%. Los pagos mensuales son de 150 zeds.

Pasado un año, la Sra. Janeiro todavía debe 7.400 zeds.

Otra empresa financiera, llamada Zedsúper, le ofrece a la Sra. Janeiro un préstamo de 10.000 zeds con una tasa de interés anual del 13%. Los pagos mensuales también serían de 150 zeds.

Pregunta 3: NUEVA OFERTA

PF025Q02 – 00 11 12 13 14 99

¿Qué posible **desventaja** financiera puede tener para la Sra. Janeiro aceptar el crédito de Zedsúper?

.....
.....

NUEVA OFERTA, PUNTUACIÓN DE LA PREGUNTA

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

- Descripción: Reconocer una desventaja de tener un crédito grande
- Contenido: Planificar y gestionar las finanzas
- Proceso: Evaluar asuntos financieros
- Contexto: El individuo

Puntuación máxima

Código 11: Hace referencia a que la Sra. Janeiro tendrá una deuda mayor.

- Deberá más dinero.
- No será capaz de controlar sus gastos.
- Se mete aún en más deudas.

Código 12: Hace referencia a que se pagan más intereses en total.

- El 13% de 10.000 es más que el 15% de 8.000.

Código 13: Hace referencia a que se tarda más en amortizar el crédito.

- Podría tardar más en devolverlo porque el crédito es mayor y las amortizaciones son iguales.

Código 14: Hace referencia a la posibilidad de que haya que pagar a Primazed una comisión por cancelación anticipada.

- Quizás tenga que pagar a Primazed una comisión de penalización por devolver el crédito antes.

Sin puntuación

Código 00: Otras respuestas.

Código 99: Sin respuesta.

EN EL MERCADO

Se pueden comprar tomates por kilos o por cajas.



2,75 zeds por kg



22 zeds por una caja de 10 kg

Pregunta 4: EN EL MERCADO

PF011Q02 – 0 1 9



La caja de tomates resulta más económica que los tomates a granel.

una razón que justifique esta afirmación.

Da

.....

.....

.....

EN EL MERCADO, PUNTUACIÓN DE LA PREGUNTA

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Descripción: Reconocer el valor comparando precios por unidad

Contenido: El dinero y las transacciones

Proceso: Analizar la información de un contexto financiero

Contexto: El hogar y la familia

Puntuación máxima

Código 1: Reconoce explícita o implícitamente que el precio por kilo de los tomates en caja en menor que el precio por kilo de los tomates a granel.

- Cuesta 2,75 zeds el kilo de tomates a granel, pero sólo 2,2 zeds el kilo de los tomates por cajas.
- Cuesta sólo 2,20 el kilo en la caja.
- Porque 10kg de tomates a granel costarían 27,50 zeds.
- Te dan más kilos por cada zed que pagas.
- Los tomates a granel cuestan 2,75 por kilo, pero los tomates en caja cuestan 2,2 por kilo.
- Sale más barato por kilo. *[Se acepta la generalización.]*
- Sale más barato por tomate. *[Se acepta la suposición de que los tomates sean del mismo tamaño.]*
- Te dan más tomates por zed. *[Se acepta la generalización.]*

Sin puntuación

Código 0: Otras

- La caja siempre es más económica. *[Sin explicación.]*
- Te dan más por menos. *[Respuesta vaga.]*
- Comprar en cantidades mayores es mejor.
- El precio por kilo es diferente. *[No menciona que el precio en caja es menor.]*

Código 9: Sin respuesta.

Pregunta 5: EN EL MERCADO

PF011Q03 – 00 11 12 99

Comprar una caja de tomates puede ser una mala decisión financiera para algunas personas.

Explica por qué.

.....

.....

.....

EN EL MERCADO, PUNTUACIÓN DE LA PREGUNTA**FINALIDAD DE LA PREGUNTA:**

Descripción: Reconocer que la compra en cantidades grandes puede ser antieconómica

Contenido: El dinero y las transacciones

Proceso: Evaluar asuntos financieros

Contexto: El hogar y la familia

Puntuación máxima

Código 11: Hace referencia al desperdicio, si no se necesita una cantidad mayor de tomates.

- Los tomates se podrían pudrir antes de consumirlos.
- Porque a lo mejor no se necesitan 10 kg de tomates.
- Tal vez los de la parte de abajo de la caja estén malos y así estarías malgastando el dinero.

Código 12: Hace referencia a la idea de que algunas personas no pueden pagar el precio absoluto más alto de comprar en cantidad grande.

- Quizás no puedes pagar el precio de una caja completa.
- Tienes que gastarte 22 zeds (en vez de 2,75 o 5,50 por 1 kilo o 2 kilos) y a lo mejor no te puedes gastar esa cantidad.
- Tal vez tengas que quedarte sin comprar otra cosa necesaria para poder pagar la caja de tomates.

Sin puntuación

Código 00: Otras.

- Es mala idea.
- A algunas personas no les gustan los tomates [*Respuesta irrelevante.*]

Código 99: Sin respuesta.

NÓMINA

Todos los meses, a Juana le ingresan el sueldo en su cuenta bancaria. Esta es la nómina de Juana correspondiente a julio.

NÓMINA DEL EMPLEADO: Juana Canales

Puesto: Jefe de sección	Del 1 al 31 julio
Sueldo bruto	2.800 zeds
Deducciones	300 zeds
Sueldo neto	2.500 zeds
Sueldo bruto anual acumulado	19.600 zeds

Pregunta 6: NÓMINA

PF067Q01

¿Cuánto dinero ingresó la empresa en la cuenta de Juana el 31 de Julio?

- A 300 zeds
- B 2.500 zeds
- C 2.800 zeds
- D 19.600 zeds

NÓMINA, PUNTUACIÓN

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Descripción: Identificar el sueldo neto en una nómina

Contenido: El dinero y las transacciones

Proceso: Identificar la información financiera

Contexto: La educación y el trabajo

Puntuación Máxima

Código 1: B. 2.500 zeds

Sin Puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

FALLO BANCARIO

David tiene cuenta en el Banco de Zedland. Recibe este mensaje de correo electrónico.

Estimado cliente del Banco de Zedland:

Se ha producido un fallo en el servidor del Banco de Zedland y sus datos de acceso por Internet se han borrado.

En consecuencia, no dispone usted de acceso a la banca por Internet.

Lo que es más importante, su cuenta ha dejado de ser segura.

Le rogamos que pinche en el enlace de abajo y siga las instrucciones para restablecer del acceso. Le vamos a pedir que introduzca sus datos de banca por Internet.

<https://BancoZedland.com/>

Banco de Zedland

Pregunta 7: FALLO BANCARIO

PF053Q01

¿Cuál o cuáles de estas afirmaciones serían un buen consejo para David?

Para cada afirmación, rodea con un círculo "Sí" o "No".

Afirmación	¿Es esta afirmación un buen consejo para David?
Responder al mensaje electrónico y dar los datos de banca por internet.	Sí / No
Responder al mensaje electrónico y pedir más información.	Sí / No
Contactar con su banco y preguntar sobre el mensaje de correo electrónico.	Sí / No
Si el enlace es el mismo que la dirección web de su banco, pinchar en el enlace y seguir las instrucciones.	Sí / No

FALLO BANCARIO, PUNTUACIÓN

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Descripción: Dar una respuesta adecuada a un falso mensaje financiero a través del correo electrónico.

Contenido: Perspectiva general financiera

Proceso: Evaluar asuntos financieros

Contexto: La sociedad

Puntuación Máxima

Código 1: Cuatro respuestas correctas: No, No, Sí, No, en ese mismo orden.

Sin Puntuación

Código 0: Menos de cuatro respuestas correctas.

Código 9: Sin respuesta.

NUEVA TARJETA DE CRÉDITO

Elisa vive en Zedland. Recibe esta nueva tarjeta de crédito.



Pregunta 8: NUEVA TARJETA DE CRÉDITO

PF016Q01

Al día siguiente, Elisa recibe el número secreto de identificación personal (número PIN) para la tarjeta de crédito.

¿Qué debería hacer Elisa con el número PIN?

Anotar el número PIN en un papel y guardarlo en el monedero.

E Decir a sus amigos el número PIN.

F Anotar el número PIN en la parte de atrás de la tarjeta.

G Memorizar el número PIN.

NUEVA TARJETA DE CRÉDITO, PUNTUACIÓN DE LA PREGUNTA

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Descripción: Reconocer el uso de una tarjeta de crédito con número PIN como una práctica segura.

Contenido: Riesgos y compensaciones

Proceso: Evaluar asuntos financieros

Contexto: El individuo

Puntuación Máxima

Código 1: D. Memorizar el número PIN.

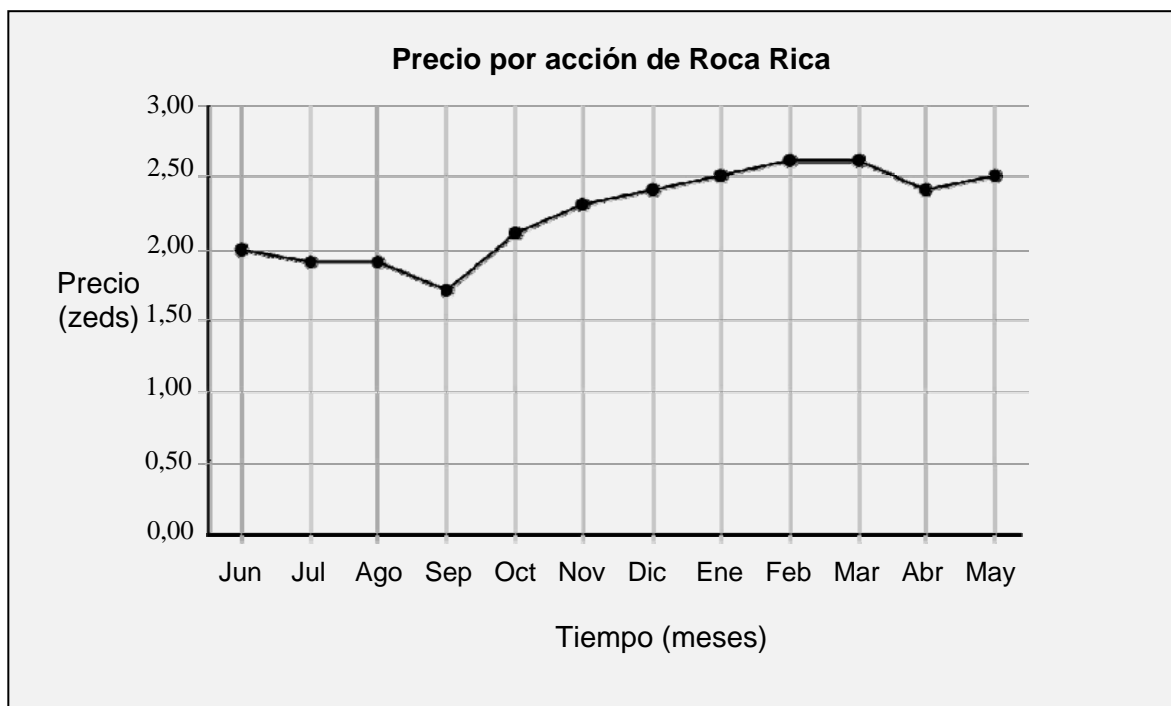
Sin Puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

ACCIONES

Este gráfico muestra el precio de una acción de *Roca Rica* a lo largo de un período de 12 meses.



Pregunta 9: ACCIONES

PF098Q01

¿Qué afirmaciones relativas al gráfico son ciertas?

Para cada afirmación, rodea con un círculo "Verdadero" o "Falso".

Afirmación	¿La afirmación es verdadera o falsa?
El mejor mes para comprar las acciones fue septiembre.	Verdadero / Falso
El precio de la acción aumento aproximadamente un 50% a lo largo del año.	Verdadero / Falso

ACCIONES, PUNTUACIÓN

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Descripción: Interpretar un gráfico de línea que muestra el precio de las acciones a lo largo de un año

Contenido: Riesgos y compensaciones

Proceso: Analizar la información en un contexto financiero

Contexto: El individuo

Puntuación Máxima

Código 1: Dos respuestas correctas: Verdadero, Falso, en ese orden.

Sin Puntuación

Código 0: Menos de dos respuestas correctas.

Código 9: Sin respuesta.

SEGURO DE MOTOCICLETAS

El año pasado, la motocicleta de Esteban se aseguró en la empresa de seguros PINASEGURA.

La póliza de seguros cubría los daños a la motocicleta como consecuencia de accidentes y el robo de la motocicleta.

Pregunta 10: SEGURO DE MOTOCICLETAS

PF002Q01

Esteban tiene la intención de renovar el seguro con PINASEGURA este año, pero ciertos factores de la vida de Esteban han cambiado desde el año pasado.

¿De qué manera cada uno de estos factores de la tabla podría afectar al coste del seguro de la motocicleta de Esteban este año?

Para cada factor, rodea con un círculo “Aumenta el coste”, “Reduce el coste” o “No afecta al coste”.

Factor	¿De qué manera podría afectar el factor al coste del seguro de Esteban?
Esteban ha cambiado su vieja motocicleta por otra motocicleta con mucha más potencia.	Aumenta el coste / Reduce el coste / No afecta al coste
Esteban ha pintado la motocicleta de otro color.	Aumenta el coste / Reduce el coste / No afecta al coste
Esteban provocó dos accidentes de tráfico el año pasado.	Aumenta el coste / Reduce el coste / No afecta al coste

SEGURO DE MOTOCICLETAS, PUNTUACIÓN DE LA PREGUNTA

FINALIDAD DE LA PREGUNTA:

Descripción: Reconocer los factores que afectan a las primas de seguro de motocicletas

Contenido: Riesgos y compensaciones

Proceso: Analizar la información en un contexto financiero

Contexto: El individuo

Puntuación Máxima

Código 1: Tres respuestas correctas: Aumenta el coste, No afecta al coste, Aumenta el coste, las tres en este orden.

Sin Puntuación

Código 0: Menos de tres respuestas correctas.

Código 9: Sin respuesta.